

<b>STUDY MODULE DESCRIPTION FORM</b>		
Name of the module/subject <b>Psychology</b>		Code <b>1010401111011150478</b>
Field of study <b>EDUCATION IN TECHNOLOGY AND</b>	Profile of study (general academic, practical) <b>general academic</b>	Year /Semester <b>1 / 1</b>
Elective path/specialty <b>-</b>	Subject offered in: <b>Polish</b>	Course (compulsory, elective) <b>obligatory</b>
Cycle of study: <b>First-cycle studies</b>	Form of study (full-time, part-time) <b>full-time</b>	
No. of hours Lecture: <b>1</b> Classes: <b>-</b> Laboratory: <b>-</b> Project/seminars: <b>-</b>		No. of credits <b>1</b>
Status of the course in the study program (Basic, major, other) <b>other</b>		(university-wide, from another field) <b>university-wide</b>
Education areas and fields of science and art		ECTS distribution (number and %)
<b>Responsible for subject / lecturer:</b>  dr Radosław Kot email: radoslaw.kot@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Prerequisites in terms of knowledge, skills and social competencies:</b>		
1	<b>Knowledge</b>	Basic informations of social i historical phenomenon
2	<b>Skills</b>	Ability of reflective thinking of social processes
3	<b>Social competencies</b>	Ability of perciving own self as a part of social environment
<b>Assumptions and objectives of the course:</b> Making studens familiar with a history of psychology and its modern currents, social mechanisms and interdisciplinarity of social sciences		
<b>Study outcomes and reference to the educational results for a field of study</b>		
<b>Knowledge:</b>		
1. Of social sciences, their place in the structure of science and relationships with other sciences - [S1A_W01] 2. Of human kind and human beings, social structures and their dynamics - [S1A_W05] 3. Of ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji - [S1A_W09]		
<b>Skills:</b>		
1. potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U02] 2. potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U03] 3. potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U04] 4. prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [S1A_U05]		
<b>Social competencies:</b>		

1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [S1A\_K01]  
 2. umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne - [S1A\_K05]

<b>Assessment methods of study outcomes</b>		
Semstral final essay		
<b>Course description</b>		
1. Psychology among social sciences; prognostics in social sciences. 2. Theories of personality and personality development in biological, social and cultural context. 3. Emotions, their origin and functions in individual and social living; emotional disorders. 4. Conformism and social roles and their influence to individual characters; socio and psycho manipulations. 5. Social communication and perception of real world.		
<b>Basic bibliography:</b>		
1. E. Aronson ? Social Animal; W?wa 2001		
<b>Additional bibliography:</b>		
1. S.M. Johnson ? Chacter Styles, Poznań 1998 2. . E. Fromm ? Escape from Freedom, Poznań 1997		
<b>Result of average student's workload</b>		
<b>Activity</b>	<b>Time (working hours)</b>	
1. Lectures	15	
2. Consultations	5	
3. Semstral essay	10	
<b>Student's workload</b>		
<b>Source of workload</b>	<b>hours</b>	<b>ECTS</b>
Total workload	30	1
Contact hours	15	0
Practical activities	15	0